

**Сегодня в краевом следственном управлении прошло заключительное мероприятие из цикла, посвященных 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - интеллектуальная брейн-ринг игра «Я-Патриот» для команд-участников 10 «а», 11 «а» кадетских классов МБОУ СОШ № 38 города Хабаровска, студентов юридического института Тихоокеанского государственного университета - слушателей «Школы будущего следователя» и молодых следователей следственного управления**



Участники мероприятия с честью выдержали своего рода экзамен, ведь основной блок вопросов относился к событиям Великой Победы над фашистскими захватчиками, часть вопросов касалась юридических аспектов и следственной работы. Проявили знания истории и

---

права, смекалку, сообразительность и способности к логическому мышлению.

Вот только некоторые вопросы, на которые участники после командного обсуждения дали верные ответы.

**Вопрос:** В начале Великой Отечественной войны советские самолёты уступали по техническим характеристикам немецким и тогда появилась необходимость в этом. За 1941 год это осуществлялось 80 раз, причем почти все совершившие это получали награду. За 1942 год это было сделано около 500 раз, а уже в 1943 году – только 19 раз, так как острая необходимость отпала. А в чём?

**Вопрос:** Во время Великой Отечественной войны партизаны не только уничтожали врага, но и вели разведку, сообщая сведения по радио. Поскольку квалификация партизанских радистов оставляла желать лучшего, приходилось применять простейшие двузначные шифры, которые легко взламывались педантичными немецкими дешифраторами. Тем не менее, был найден приём, который сделал эти простые коды достаточно надёжными.

Назовите этот приём двумя словами.

**Вопрос:** Ещё в детстве он получил прозвище «Труба». Его дочь вспоминала, что всю войну ему даже спать приходилось урывками – в любую минуту могли вызвать для выполнения работы, в исполнении которой ему не было равных всю Великую Отечественную войну. Назовите его фамилию.

**Вопрос:** Немецкое командование, не желая признавать, что советская армия могла нанести им поражение, утверждали, что войну выигрывают три генерала – Мороз, Грязь и Мышь. По поводу генералов Мороз и Грязь ещё понятно. А вот причём тут Мышь?

**Вопрос:** Около одного института в Москве стоит памятник героям Великой Отечественной войны. Памятник изображает двух солдат, один из которых с винтовкой поднимается в бой, а второй, раненый, пишет что-то на стене. Студенты, идущие на экзамен, стараются обходить памятник стороной.

Какие два слова пугают студентов?

**Вопрос:** Кульминацией парада Победы в июне 1945 года стал марш знаменосцев, бросавших нацистские знамёна на специальный помост у подножия Мавзолея. Помост выстроили для того, чтобы брусчатку Красной площади не осквернили трофейные знамёна. Именно его потом, а совсем не флаги, и сожгли. Что ещё попало в этот огонь в тот же день?

**Вопрос:** Во время Великой Отечественной войны на севере Хабаровского края даже в тылу использовали кодовые сообщения. Так, например, олово называли «вторым металлом». А

что называли «первым металлом»?

По итогам интеллектуального состязания IV место заняла команда кадет 11 «а» класса, почетное III место отвоевала команда 10 «а» класса, призовое II место, опередив кадет 10 «а» класса на 2 балла, заняла команда студентов – слушателей «Школы будущего следователя» и победителями конкурса стали молодые следователи следственного управления.

Участникам, призерам и победителям соревнования руководителем следственного управления Петром Геннадьевичем Решетниковым вручены дипломы.

Формат предложенного мероприятия пришелся по душе его участникам. По результатам интеллектуальной викторины решено продолжить проведение подобного рода мероприятий в дальнейшем, приурочив их к памятным датам истории и предварительного следствия.

## Изображения





11 Мая 2018

Адрес страницы: <https://khabkray.sledcom.ru/news/item/1226252>